

Education à la santé

Définition :

Aider chacun à choisir, librement, consciemment, des comportements qui sont plus favorables à la santé

Elle agit, sur les facteurs de risque

Elle contribue à la réduction des inégalités sociales et culturelles devant la santé (ces inégalités influencent les comportements individuels).

Les thèmes développés

Sommeil, alimentation, diabète, obésité, sport, accident de la route, alcool, drogues, tabac, médicaments, IST, SIDA, contraception...

Différents niveaux d'éducation à la santé:

Éducation primaire

Alimentation, vaccinations, sommeil, tabac, environnement...

Éducation secondaire

Dépistage des cancers du sein, colon, col utérin, prostate...

Diminution des facteurs de risque chez les personnes touchées par l'hypertension artérielle, la bronchite chronique, le cholestérol, le diabète...

Éducation tertiaire

Rythmes de vie et hygiène alimentaire chez les cardiaques, les diabétiques...

Le comportement est influencé par 5 facteurs

Savoir

Connaissance acquise des facteurs de risque des maladies et des solutions pour réduire le risque de survenue

Vouloir

Motivation à modifier son comportement, c'est un élément essentiel

Aidé par l'anticipation des conséquences, le besoin personnel de résoudre un problème et les contraintes externes...

Croire

Auto-estimation des possibilités d'action

Choisir

Choix d'une attitude en fonction de son système de valeur

Importance de l'interaction entre individu et son environnement

Pouvoir

Possibilité du changement de comportement. Évaluation des ressources (humaines, matérielles et financières)

Dépend de l'environnement social, culturel, économique... Moyens disponibles pour réaliser les modifications de comportement.

Les moyens Ils doivent être adaptés au public. Presses, télévision, tracts, entretiens...

La démarche de santé publique : les étapes de la conduite d'une action

- Mise en évidence du problème de santé (indicateurs de santé, épidémiologie...)

- Définition des objectifs (sur quoi veut-on agir ? Quel résultat veut-on obtenir ?...)

Intervention sur 1 ou plusieurs verbes : Savoir, vouloir, croire, choisir, pouvoir.

- Définition de la population cible (population générale ou population à risque...)

- Définition des moyens (matériels, humains, financiers)

- Conduite action

- Évaluation

Quelques règles : Participation des usagers, s'appuyer sur les leaders, messages adaptés, ne jamais culpabiliser les individus, pas de tournures négatives, "positiver" et respecter les individus...

L'éducation à la santé, une priorité très relative !

On consacre chaque année par personne (France en 1996)

1,52 € (10 f) pour l'éducation pour la santé quand dans le même temps, on consacre :

38,11 € (250 f) pour la médecine préventive et 1676,93 € (11 000 f) pour les soins curatifs

1,52 € c'est : 200 fois moins que les dépenses de médicaments

10 fois moins que les dépenses des cures thermales